

Santiago de Cali, Marzo 6 de 2020.

DOCTOR
HERBETH LOBATON CURREA
Secretario General
Concejo Municipal de Santiago de Cali.

REFERENCIA: Proyecto de Acuerdo No 004 de 2020 **"POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

Con el fin de que surta el trámite respectivo ante la plenaria de la Corporación, cordialmente me permito adjuntar original y 21 copias de la Ponencia para Segundo Debate del proyecto de la referencia.

Anexo lo anunciado.

ATENTAMENTE;

ORIGINAL FIRMADO
Tania Fernández Sánchez
Concejal Ponente
Partido de la U.

Santiago de Cali, MARZO 6 DE 2020.

Doctora:

Audry Maria Toro Echavarria

Presidente

Concejo Municipal de Santiago de Cali.

Dando cumplimiento a lo establecido en los artículos 154, 155 Y 166 del Reglamento Interno de la Corporación Concejo Municipal de Santiago de Cali, hago entrega formal de la ponencia para segundo debate del Proyecto de Acuerdo No 004 de 2020 **"POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"** a fin de que surta el trámite respectivo en la plenaria del Concejo Municipal de Santiago de Cali.

ATENTAMENTE;

ORIGINAL FIRMADO

Tania Fernández Sánchez

Concejal Ponente

Partido de la U.

**CONCEJO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE
CALI**

PONENCIA PARA SEGUNDO DEBATE

**PROYECTO DE ACUERDO No. Proyecto de Acuerdo No 004 de 2020
"POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE
MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA
RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN
OTRAS DISPOSICIONES"**

**H.C. TANIA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ
Concejal Ponente.**

Santiago de Cali, 06 DE MARZO DE 2020

Proyecto de Acuerdo No 004 de 2020 **"POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"**

I. ANTECEDENTE

- a. La Concejal Tania Fernández Sánchez ha presentado para estudio de la Honorable Corporación, un Proyecto de Acuerdo con el que busca **SE CREE EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE LA CIUDAD, CON EL FIN DE GENERAR METODOS ALTERNOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA CIUDAD.**
- b. La Concejal Tania Fernández Sánchez radicó el proyecto el día 30 de Enero del 2020 quedando bajo el radicado No 004 de 2020.
- c. La Presidencia de la Corporación, dando cumplimiento a la Ley 136 de 1994 y al artículo 150 de la Resolución No. 21.2.22-107 de febrero 10 de 2020 "Por medio de la cual se expide el Reglamento Interno del Concejo Municipal", mediante Resolución No. 21.2.22-451 de Octubre 22 de 2018, designó como ponente de este Proyecto a la Concejal Tania Fernández Sánchez
- d. Dicho proyecto fue asignado a la Comisión de plan y tierras y fue incorporado al Orden del día de la sesión realizada el día 11 de Febrero de 2020, dándose apertura al mismo.
- e. En sesión de comisión del día 02 de Marzo de 2020. se continuó el estudio del proyecto de Acuerdo No 004 de 2020 en el cual intervino la Dra Maria del Pilar Cano Sterling Directora del Departamento Administrativo de Gestión Jurídica y un delegado del Director de Planeación Municipal, los cuales expusieron su concepto favorable al proyecto de acuerdo No 004 de 2020 por encontrarse acorde a la ley 1620 de 2013 por el cual se crea el sistema de convivencia escolar, sustentaron la facultad del Concejo de Cali para conocer de este proyecto al tenor de lo expuesto en el numeral 1 y 2 del artículo 313 de la Constitución Nacional.
- f. En sesión de comisión del 03 de Marzo de 2020, se continuó con el estudio del proyecto de acuerdo No 004 de 2020, en el cual intervino el Dr. Willian Rodriguez Sanchez, Secretario de Educación encargado y el Dr. Fulvio Leonardo Soto director de Hacienda Municipal donde expusieron su concepto

favorable al proyecto de acuerdo, proponiendo algunos ajustes que son incorporados en la presente ponencia.

- g. En la sesión del día 03 de Marzo de 2020, se convocó a sesión de la comisión de Plan y Tierras para continuar el estudio del proyecto y adelantar la participación ciudadana.
- h. En sesión de comisión del día 03 de Marzo de 2020, se solicitó el cierre del proyecto, siendo aprobado por los miembros de la comisión de Plan y Tierras
- i. En sesión de la comisión del día 04 de Marzo de 2020, fue aprobada la ponencia para primer debate por la Honorable Comisión de Plan y Tierras.

II. PONENCIA

De acuerdo con lo establecido en el artículo 155 de la Resolución No. 21.2.22.583 de septiembre 30 de 2013 "Por medio de la cual se expide el Reglamento Interno del Concejo Municipal", esta ponencia se rinde con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

Mediante Resolución No. 21.2.22.107 de Febrero 10 de 2020 fuimos nombrados ponentes del Proyecto de Acuerdo No. 004 de 2020 Proyecto de Acuerdo No 004 de 2020 **"POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"** Proyecto que fue presentado por la Concejala Tania Fernández Sánchez.

Tras 60 años de conflicto armado varias prácticas violentas han permeado en diversas esferas de la vida cotidiana colombiana, que finalmente se han reflejado en las aulas estudiantiles y la forma como adultos y niños resuelven sus diferencias, siendo las agresiones físicas y verbales las más comunes. Sin embargo, a esto se le suma el llamado Bullying, que desde siempre ha existido en los entornos educativos y laborales, pero que actualmente debido a las

nuevas tecnologías se trasladado a la esferas digitales, las cuales traspasan las aulas educativas y en general el entorno donde se manifiesta inicialmente.

Esta problemática en niños y jóvenes se refleja en varios aspectos de su vida, tanto en su seguridad, actividades académicas, formación etc. Y es por esta razón, que se piensa en una alternativa de dialogo y resolución de conflicto donde los niños y jóvenes sean agentes gestores de dicha resolución.

2. ANÁLISIS JURÍDICO DEL PROYECTO

2.1 Marco Constitucional

El proyecto de acuerdo presentado por la Concejal Tania Fernandez Sanchez tienen su sustento en los artículos 1, 2, 22, 44, 67 y 209 de la Constitución Política de Colombia.

Artículo 1°. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.”.

La Constitución Política de Colombia, establece que la realización del derecho a la paz como paz integral, es un objetivo de gran relevancia y determina que:

“Artículo 22. La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento”.

El inciso primero del artículo 209 de la Constitución Nacional, indica “La función administrativa está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, mediante la descentralización, la delegación y la desconcentración de funciones.”

A su turno, el artículo 44 de la norma en cita, expone:

“Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás”. (Subraya fuera de texto).

El artículo 67 de la misma carta, establece:

“La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes puedan sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

2.2 Marco Legal.

El proyecto de Acuerdo presentado para su estudio por la Concejal Tania Fernandez Sanchez, se encuentra correctamente enmarcado dentro de los preceptos legales de la ley 1620 de 2013, que regula la materia:

Ley 1620 del año 2013, La convivencia escolar y la mediación La violencia en los colegios ha sido muy común en Colombia. Peleas que terminan con estudiantes heridos, acoso escolar que ha llevado a suicidios, pandillas, y otros hechos han sido tan preocupantes que el gobierno nacional y el Congreso de la Republica se vieron obligados a aprobar una Ley de Convivencia escolar. Y la ley sí que era necesaria, pues sin ella estábamos sin rumbo en materia de prevención y atención de este flagelo que tanto nos agobia a los colombianos. Hoy, con esta ley, la convivencia es foco de atención en las instituciones educativas.

El artículo 13 de la Ley 1620 de 2013, entre otras funciones, le establece al Comité Escolar de Convivencia las siguientes: "... 1. Identificar, documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten, 2. Liderar en los establecimientos educativos acciones que fomenten la convivencia y, 3. Convocar a un espacio de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar..."

De igual manera el artículo 17 de la Ley 1620 de 2013 asigna a los establecimientos educativos, la gran responsabilidad de: "...Desarrollar los componentes de prevención, promoción y protección a través del manual de convivencia, y la aplicación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar, con el fin de proteger a los estudiantes contra toda forma de acoso, violencia escolar y vulneración de los derechos humanos sexuales y reproductivos, por parte de los demás compañeros, profesores o directivos docentes..." y "...Adoptar estrategias para estimular actitudes entre los miembros de la comunidad educativa que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias exitosas..."

Estas son responsabilidades demasiado delicadas y graves que, de no cumplirse, se generan sanciones a los directivos de las instituciones educativas.

3. INFORME DE PARTICIPACION CIUDADANA

Se citó por parte de la Comisión de Plan y Tierras a través de su Presidente, a participación ciudadana el día 03 de Marzo del 2020, para el presente proyecto.

Una vez hecha la difusión respectiva, nos encontramos con que se inscribieron un total de 11 personas, de los cuales solo participaron 8 :

Número de Personas	Nombre
1	BEATRIZ DORADO
2	YOLANDA TORRES
3	ALBEIRO ORTEGA
4	FRANCESCA BELLACAZAR
5	NATALIA RAMIREZ
6	FERNANDO BRAVO LOZANO
7	KARINA VIVEROS MOSKVON
8	JHON JAIR O CAICEDO

Los intervinientes manifestaron el apoyo al proyecto y contaron los resultados exitosos del programa de mediación escolar en instituciones educativas que fueron pilotos del programa, como la Institución Jose María Carbonell.

4. INFORME DE MODIFICACIONES

Durante el estudio del Proyecto de **"POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"** en primer debate la ponente de manera concertada con la Administración Municipal determinó conveniente incorporar las siguientes modificaciones al proyecto de acuerdo:

- 1) Adiciónese un artículo nuevo al proyecto, el cual pasa a ser el artículo 3º del proyecto acuerdo el cual quedará así:

ARTICULO 3°: Articulación. El programa de mediación escolar se articulará de manera conceptual y metodológica al Sistema Municipal de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar

ALCANCE DE LA MODIFICACIÓN: Mediante esta modificación se especifica que el programa de mediación escolar es parte integral del sistema municipal de convivencia escolar y no un programa que funciona independiente al sistema creado por la ley 1607 de 2013.

2) El artículo 3° del Proyecto, pasa a ser el artículo 4° del Proyecto y se eliminará el párrafo, quedara así:

ARTICULO 4° Elección de Mediadores Escolares. En las instituciones educativas y centros de Educación Oficial de Santiago de Cali se elegirán mediadores escolares mediante un proceso interno y democrático, el número de mediadores escolares será determinado según el número de estudiantes de cada institución.

ALCANCE DE LA MODIFICACIÓN: Se elimina el párrafo contenido en el artículo 4 del proyecto, por encontrarse contenido en el artículo 5 del proyecto.

3) el artículo 4° pasa a ser el artículo 5° sin más modificaciones.

4) El artículo 5° del Proyecto, pasa a ser el artículo 6° del Proyecto y se modificará en el siguiente sentido:

ARTICULO 6°: Reglamentación. El Alcalde Distrital de Santiago de Cali reglamentará en un término no superior a tres (3) meses, la ruta para la mediación escolar, el proceso de selección de los mediadores escolares, la capacitación de los mediadores y las demás condiciones que considere necesario para garantizar el cumplimiento de este Acuerdo.

ALCANCE DE LA MODIFICACIÓN: Se cambia la palabra "Secretaria de Educación por "Alcalde Distrital de Santiago de Cali", toda vez que es el jefe del ejecutivo municipal quien tiene las facultades y discrecionalidad de reglamentar los proyectos de acuerdo, también, se elimina la palabra municipal al final del artículo.

- 5) El artículo sexto del proyecto de Acuerdo se Elimina por ser una disposición contenida en la exposición de motivos del proyecto.
- 6) El artículo séptimo se modificara en el siguiente sentido.

ARTICULO 7º: Adopción. Las instituciones educativas privadas que prestan sus servicios en el distrito de Santiago de Cali, podrán adoptar el programa de mediación escolar en los términos establecidos en este acuerdo.

ALCANCE DE LA MODIFICACIÓN: Se elimina la palabra Municipal al final del artículo

5. CONVENIENCIA DEL PROYECTO

El proyecto de acuerdo de la referencia resulta conveniente toda vez que la Mediación Escolar es un proceso fundamentado en la justicia restaurativa, en el que la víctima, el agresor y cualquier otra persona o miembro de la comunidad educativa, afectados por un conflicto, participan en forma activa y conjunta en la resolución de asuntos que se deriven de la confrontación.

El proceso restaurador involucra a todas las partes como aspecto fundamental para alcanzar el resultado de reparación, paz y reconciliación. En el escenario de un proceso restaurador aparecen la verdad, la justicia y la reparación como máximas.

Los modelos tradicionales de justicia centran su atención en el castigo, mientras que la justicia restaurativa avanza en la resolución de los problemas de forma colaboradora.

La mediación escolar se centra más en reparar el daño causado a las personas y a las relaciones que en castigar la infracción. De esta manera lograremos instituciones educativas más seguras y en paz donde el acceso y la permanencia son más viables.

Sumado a lo anterior, resulta necesario resaltar que los altos índices que conflictos en las instituciones educativas de la ciudad son alarmantes y en algunos casos han tenido resultados trágicos, el bullying, el matoneo y los retos virales en redes sociales son cada vez más comunes y obliga al estado a tomar medidas para contrarrestar los efectos negativos de estas prácticas.

ORIGINAL FIRMADO
Tania Fernández Sánchez.
Concejal Partido de la U

PROPOSICIÓN

En cumplimiento de la Resolución No. 21.2.22.583 de Septiembre 30 de 2013 "POR MEDIO DEL CUAL SE EXPIDE EL REGLAMENTO INTERNO DEL CONCEJO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE CALI" presento ponencia favorable para segundo Debate del Proyecto de Acuerdo No. 004 de 2020 de **"POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES"** de conformidad con lo señalado en el Reglamento Interno de esta Corporación, proponemos a la honorable Comisión de Plan y tierras dar PRIMER DEBATE a este proyecto de acuerdo.

ATENTAMENTE;

ORIGINAL FIRMADO
Tania Fernández Sánchez
Coordinadora Ponente
Partido de la U



PROYECTO DE ACUERDO No.

DE 2020

()

POR MEDIO DE LA CUAL SE CREA EL PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR PARA CONSOLIDAR LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL DISTRITO DE SANTIAGO DE CALI Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES

El Concejo Municipal de Santiago de Cali en uso de sus facultades legales y constitucionales, en especial las contempladas en el Artículo 313 de la Constitución Política de Colombia y por la Ley 136 de 1994 modificada por la Ley 1551 de 2012

A C U E R D A:

ARTÍCULO 1°: Creación. Crease el programa de mediación escolar en todas las instituciones educativas y centros de Educación Oficial de Santiago de Cali, con el fin de consolidar la paz y la reconciliación en la comunidad estudiantil promoviendo métodos alternativos de resolución de conflictos.

ARTICULO 2°: Objeto. Los mediadores escolares serán estudiantes elegidos por la misma comunidad estudiantil de las diferentes instituciones educativas públicas de Santiago de Cali y serán una instancia interna de resolución de conflictos cuya finalidad es buscar soluciones consensuadas a las problemáticas que se presenten entre estudiantes.

ARTICULO 3°: Articulación. El programa de mediación escolar se articulará de manera conceptual y metodológica al Sistema Municipal de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar

ARTICULO 4° Elección de Mediadores Escolares. En las instituciones educativas y centros de Educación Oficial de Santiago de Cali se elegirán mediadores escolares mediante un proceso interno y

democrático, el número de mediadores escolares será determinado según el número de estudiantes de cada institución.

ARTICULO 5°: Capacitación de Mediadores Escolares. Los Mediadores Escolares deberán ser capacitados en métodos alternativos de resolución de conflictos y serán dotados de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para la realización de su labor.

PARAGRAFO: La Secretaria de Educación Distrital formulará el Manual de mediación escolar como una guía para que los Mediadores Escolares tengan las herramientas necesarias para el desarrollo de su trabajo.

ARTICULO 6°: Reglamentación. El Alcalde Distrital de Santiago de Cali reglamentará en un término no superior a tres (3) meses, la ruta para la mediación escolar, el proceso de selección de los mediadores escolares, la capacitación de los mediadores y las demás condiciones que considere necesario para garantizar el cumplimiento de este Acuerdo.

ARTICULO 7°: Adopción. Las instituciones educativas privadas que prestan sus servicios en el distrito de Santiago de Cali, podrán adoptar el programa de mediación escolar en los términos establecidos en este acuerdo.

ARTÍCULO 8°: VIGENCIA. El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su publicación y deroga todas las disposiciones del orden municipal que le sean contrarias.

PUBLIQUESE Y CUMPLASE

Dado en Santiago de Cali, a los _____ () días del mes de _____
del año dos mil veinte (2020).